Государственное бюджетное учреждение
«Профессиональная образовательная организация
«Астраханский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Советом колледжа
Протокол №2 от 06.04.2026г.
.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж»
по итогам 2025 года

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 года №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324», Положением о порядке проведения самообследования ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж» от 24.02.2015 с изменениями от 15.03.2017 в Государственном бюджетном учреждении «Профессиональная образовательная организация «Астраханский базовый медицинский колледж» проводилось самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Согласно приказа №26-од от 03.02.2026 года были определены порядок, сроки проведения самообследования и состав комиссии.

Процедура самообследования проходила в четыре этапа:

- планирование и подготовка работ по самообследованию колледжа,
- организация и проведение самообследования,
- обобщение полученных результатов и формирование отчета на их основе,
- согласование отчета Министерством здравоохранения Астраханской области.

В процессе самообследования были проанализированы образовательная деятельность, организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа, структура колледжа и система его управления, содержание и качество подготовки специалистов, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, произведен анализ показателей деятельности образовательной организации, согласно перечню, утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 (с изменениями от 15 февраля 2017 года, приказ № 136).

Обобщенные результаты самообследования колледжа отражены в настоящем отчете. Данные представлены по состоянию на 01 апреля 2026 года.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное и сокращенное наименования образовательной организации	Государственное бюджетное учреждение «Профессиональная образовательная организация «Астраханский базовый медицинский колледж» (ГБУ «ПОО «АБМК»)
Директор	Милёхина Наталья Васильевна
Место нахождения (юридический адрес), места осуществления образовательной деятельности	414057, Российская Федерация, Астраханская обл., г. Астрахань, ул. Н. Островского, д. 111, ул. Савушкина, д. 39 корп. 1 416500, Астраханская обл., г. Ахтубинск, ул. Волгоградская, д.41А, шоссе Авиаторов, д. 5
Номер контактного телефона и адрес электронной почты, адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	тел/факс 8-(8512)-33-02-90, abmk@astrobl.ru; abmk30.ru
Учредитель	Министерство здравоохранения Астраханской области
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение
Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц	1023000860200
Идентификационный номер налогоплательщика	30107016269
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№1145-Б/С (бланк: серия 30Л01 №0000132) от 29.10.2014 года, выдана бессрочно Министерством образования и науки Астраханской области Реестровый номер лицензии: Л035-01261-30/00388161
Свидетельство о государственной аккредитации	30А01 0000013 рег. № 2264 от 30.06.2015 г. выдано бессрочно Министерством образования и науки Астраханской области
Язык, на котором осуществляется реализация образовательных программ в образовательной организации	русский

2. Система управления организации

Управление колледжем осуществляется согласно законодательству Российской Федерации, Астраханской области и Уставу колледжа.

Высшим должностным лицом колледжа является директор, назначаемый на должность Министерством здравоохранения Астраханской области.

Органами самоуправления колледжа являются:

- общее собрание работников и представителей обучающихся;
- Совет колледжа;
- Педагогический совет.

Совет колледжа осуществляет общее руководство учреждением, Педагогический совет функционирует в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся, повышения мастерства педагогов.

Для решения задач методического обеспечения в колледже функционирует Методический совет, который организует и координирует работу подразделений и преподавателей. Его деятельность направлена на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива.

В колледже существует профсоюзная организация работников колледжа, которая принимает участие в деятельности колледжа по всем направлениям.

Колледж имеет в своей структуре:

- филиал в г. Ахтубинск Астраханской области;
- 4 учебных отделения;
- отделение дополнительного профессионального образования;
- отдел по учебной и воспитательной работе;
- методический отдел;
- отдел практической подготовки и содействия трудоустройства выпускников;
- отдел симуляционного и практического обучения;
- отдел подготовки и обслуживания учебно-методической литературы;
- информационный отдел;
- отдел кадров
- отдел правового обеспечения;
- административно-хозяйственный отдел;
- планово-экономический отдел;
- отдел контроля документооборота и делопроизводства;
- отдел безопасности, гражданской обороны и охраны труда.

Структурные подразделения колледжа работают согласно следующим документам:

- положение о деятельности структурного подразделения,
- должностные инструкции руководителей и работников структурного подразделения,
- план работы на 2026 год,
- другие документы.

Компьютерное обеспечение предусмотрено для всех подразделений, обеспечивающих образовательный процесс. Правильность и своевременность оформления планирующей и рабочей документации контролируются.

Контроль за исполнением принимаемых решений осуществляется директором колледжа и заместителями директора.

В колледже разработаны правила внутреннего трудового распорядка в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Уставом колледжа. Порядок приема и увольнения работников, основные права и обязанности, ответственность сторон предусматривается Трудовым договором, согласно Трудового кодекса РФ. Режим работы, время отдыха, меры поощрения и взыскания, применяемые к работникам и студентам, утверждаются директором колледжа по согласованию с председателем профсоюзного

комитета. Структура и организация управления колледжем соответствует Уставу и обеспечивают функционирование образовательной организации с полным соблюдением нормативных требований.

На текущий учебный год определены следующие основные задачи деятельности колледжа:

1. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий теоретического и практического обучения.
2. Формирование нормативной и информационно-методической базы для повышения уровня образовательного процесса.
3. Обеспечение доступности современного профессионального образования, повышение качества ресурсного и производственного обеспечения образовательной среды колледжа.
4. Совершенствование уровня учебно-методической, научно-методической и организационно-методической работы педагогического коллектива для повышения эффективности обучения.
5. Создание оптимальных условий для творческого роста и достижения профессиональной успешности преподавателей.
6. Совершенствование механизмов взаимодействия с работодателями в подготовке компетентных специалистов среднего медицинского звена.
7. Формирование и развитие здоровьесберегающего образовательного пространства.
8. Организация образовательной среды колледжа как средства решения воспитательных задач в свете современных тенденций развития общества.

3. Образовательная деятельность

3.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на основании лицензии №1145-Б/С от 29.10.2014 года, выданной бессрочно министерством образования и науки Астраханской области (реестровый номер лицензии Л035-01261-30/00388161).

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности №2264 выдано министерством образования и науки Астраханской области 30.06.2015г. бессрочно

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативной базой: Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2013 г., Законом Астраханской области «Об образовании в Астраханской области» № 51/2013-ОЗ от 16.09.2013 г., Уставом колледжа, внутренними локальными нормативными актами, а также государственным заданием министерства здравоохранения Астраханской области.

3.2. Оценка образовательной деятельности

На сегодняшний день в ГБУ «ПОО «АБМК» ведется обучение по восьми программам подготовки специалистов среднего звена: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая» «Лабораторная диагностика», «Фармация», «Стоматологическое дело» по очной форме обучения. По специальностям «Лечебное дело», «Стоматологическое дело» и «Сестринское дело» реализуется также очно-заочная форма обучения. На отделении дополнительного профессионального образования реализуются программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки и профессионального обучения по профилю специальностей.

В филиале колледжа в г. Ахтубинск ведется обучение по двум программам подготовки специалистов среднего звена: «Лечебное дело» и «Сестринское дело».

Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в колледже по состоянию на 01.04.2026г. составила 2437 человек. Из них по очной форме обучается 2113 человека, по очно-заочной форме 324 человека. Общая численность обучающихся филиала в г. Ахтубинск, составила 151 человек.

В 2025 году в колледже была лицензирована новая специальность 31.02.07 Стоматологическое дело. Прием на данную специальность осуществлялся по очной форме на базе основного общего образования и по очно-заочной форме на базе среднего общего образования.

Была проведена большая методическая работа по разработке основной профессиональной образовательной программы по новой специальности.

Как показала процедура самообследования, структура учебных планов соответствует разделу 2 ФГОС СПО.

Учебный план по специальности 33.02.01 Фармация предусматривает изучение общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного и профессионального циклов. Обязательными компонентами являются учебная и производственная практика по соответствующим профессиональным модулям, а также государственная итоговая аттестация в форме государственного экзамена.

Учебные планы по другим специальностям предусматривают изучение социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов. Учебная и производственная практика проводятся не только в рамках профессионального модуля, но и в завершение обучения по профилю специальности.

Организация образовательной деятельности в колледже регламентируется рабочими по специальностям. Колледж работает в режиме шестидневной рабочей недели в две смены. Наполняемость учебных групп составляет 25-30 человек. При проведении практических

занятий, при выполнении курсового проектирования учебная группа делится на подгруппы численностью 12 – 15 человек.

Аудиторные занятия для обучающихся проводятся в соответствии с расписанием. Расписание занятий составляется с применением специального программного обеспечения и публикуется на официальном сайте колледжа и информационном стенде. Продолжительность аудиторного занятия составляет 2 академических часа по 45 минут. Учебная нагрузка в неделю на одного обучающегося составляет не более 36 часов. Начало занятий – 8.30.

Учебным планом специальности в каждом семестре предусмотрена промежуточная аттестация, включающая экзаменационную сессию, проведение зачетов и дифференцированных зачетов, защиту курсовых работ. Расписание экзаменационной сессии размещается на официальном сайте колледжа и на информационных стендах не позднее чем за две недели до ее начала. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников проводится в соответствии с программой ГИА и расписанием, в котором отражаются дни и время консультаций, дни защиты выпускных квалификационных работ и сдачи государственного экзамена.

По состоянию на 01.04.2026 года в колледже обучается 32 человека, имеющих статус инвалида или ребенка-инвалида. Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж» регламентируется Положением об организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, утвержденным Советом колледжа и приказом директора от 26.06.2015г. № 171-к. В работе с инвалидами колледж руководствуется Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Минобрнауки России от 20.04.2015 № 06-830вн.

Обучение инвалидов, с их письменного согласия, в колледже организовано в группах совместно с другими обучающимися. Все обучающиеся, являющиеся инвалидами, на данный момент в колледже, согласно индивидуальной программе реабилитации-абилитации, не имеют ограничений к обучению, поэтому они проходят инклюзивное обучение по утвержденным программам подготовки специалистов среднего звена. Мероприятия по социальной и психологической адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже осуществляет служба социальной адаптации. Службу возглавляет заместитель директора колледжа по воспитательной работе. Служба ведет систематическую работу с кадрами по их ознакомлению с особыми образовательными потребностями обучающихся в колледже инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в целях создания толерантной среды.

Прием в колледж, согласно 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», является общедоступным. При наличии конкурса учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании. При приеме на специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Стоматология ортопедическая» проводятся вступительные испытания в виде психологического тестирования («Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело») или творческого испытания («Стоматология ортопедическая»). Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную и очно-заочную формы обучения, за отчетный период составила 893 человека. Для проведения психологического тестирования используется аппаратно-программный психодиагностический комплекс «Мультипсихометр», который позволяет проводить комплексную оценку уровня развития широкого спектра профессионально важных качеств, психологических и психофизиологических свойств, характеристик психологического состояния, поступающих по результатам выполнения ими психодиагностических методик или их комбинаций. Данный комплекс обеспечивает проведение тестирования по всем методикам в бланковом формате с последующей

автоматизацией обработки регистрационных бланков, что значительно упрощает и ускоряет работу психологов-экспертов. За счет компьютерной обработки данных и стандартизации процедуры проведения тестирования значительно повышается надежность и объективность результатов проведения обследований.

На 2026 год разработаны правила приема в колледж соответственно актуальным нормативным документам. Были обновлены локальные нормативные акты в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020г. №457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования». В данное время идет профориентационная работа с обучающимися общеобразовательных организаций, проведено ежегодное мероприятие для школьников «День открытых дверей».

13.02.2026г. в министерстве образования и науки Астраханской области проводился конкурс на распределение контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Астраханской области на 2026 год. ГБУ «ПОО «АБМК» были утверждены 450 бюджетных мест в соответствии с заявкой колледжа.

В табл. 1 представлены цифры приема граждан на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена за 2025 г.

Таблица 1. Анализ приема граждан по программам подготовки специалистов среднего звена в ГБУ «ПОО «АБМК» на 2025-2026 учебный год

ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж»	**Количество зачисленных студентов, в том числе**					
	по очной форме обучения				**по очно-заочной форме обучения**	
	на базе 9 классов		**на базе 11 классов**		**на базе 11 классов**	
	Целевое	С оплатой	Целевое	С оплатой	Целевое	С оплатой
31.02.01 Лечебное дело	101	51	36	15	29	33
31.02.02 Акушерское дело	15	33				
31.02.03 Лабораторная диагностика	10	19				
31.02.05 Стоматология ортопедическая				46		
31.02.07 Стоматологическое дело		56				11
33.02.01 Фармация	7	58				
34.02.01 Сестринское дело	160	59	17	13	28	34
Филиал в г. Ахтубинск						
34.02.01 Сестринское дело	13	16				
31.02.01 Лечебное дело	10	6	6	11		
итого	**316**	**298**	**59**	**85**	**57**	**78**

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Содержание подготовки обучающихся

Реализуемые в колледже программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и формы обучения соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки отвечает потребностям рынка трудовых ресурсов региона.

Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с ФГОС СПО по ППССЗ, включающим в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), рабочую программу воспитания и фонд оценочных средств по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

По каждой специальности разработан учебный план, который может обновляться с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

По окончании обучения в колледже выпускникам присваиваются квалификации, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам по соответствующим специальностям.

Вариативная часть ППССЗ согласовывается с работодателями и корректируется с учетом требований рынка труда.

Для обучающихся в соответствии с ФГОС СПО общий объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Учебная и производственная практики являются неотъемлемой частью ППССЗ. Виды практик, их продолжительность соответствуют требованиям ФГОС СПО. Учебная практика проходит в кабинетах колледжа, оборудованных необходимыми фантомами и манекенами, или в центре симуляционного обучения, а также может проводиться на базе медицинских организаций. Проведение производственной практики осуществляется на базах медицинских и фармацевтических организаций города Астрахани и Астраханской области в соответствии с договорами, заключенными между колледжем и выше обозначенными организациями.

Для организации производственной практики обучающихся колледжа заключены договора о практическом обучении более чем с 70 медицинскими и фармацевтическими организациями Астраханской области. Во время производственной практики обучающиеся применяют полученные на занятиях знания и умения у постели больного, на рабочих местах: в процедурных и перевязочных кабинетах, зуботехнических лабораториях, аптеках, клинико-диагностических лабораториях. Непосредственными руководителями практики являются высококвалифицированные медицинские и фармацевтические работники, которые обучают студентов в соответствии с требованиями, предъявляемыми медицинскими организациями.

Регулярными мероприятиями для обучающихся старших курсов нашего колледжа стали мастер-классы, на которых высококвалифицированные специалисты лечебного, сестринского и акушерского дела делятся опытом работы.

Представители сферы здравоохранения участвуют в разработке образовательных программ с начала подготовки и до самого выпуска. Рабочие программы профессиональных модулей и междисциплинарных курсов согласовываются ведущими специалистами, главными врачами, главными медицинскими сестрами. Высококвалифицированные специалисты здравоохранения совмещают с основной работой преподавание дисциплин профессионального цикла в колледже, входят в состав экзаменационных комиссий квалификационных экзаменов, участвуют в работе государственных экзаменационных комиссий в государственной итоговой аттестации выпускников. Темы выпускных квалификационных (дипломных) работ ежегодно обновляются с учетом актуальных проблем и задач здравоохранения. Во время производственной практики обучающихся, которая организуется на базе государственных учреждений здравоохранения Астраханской области, представители медицинских организаций также имеют возможность непосредственно на

рабочем месте обучать будущих специалистов и контролировать освоение ими профессиональных компетенций. Таким образом, студенты медицинского колледжа получают не только теоретическую подготовку, но и практический опыт при участии ведущих специалистов сферы здравоохранения.

Для освоения обучающимися практических навыков в Астраханском базовом медицинском колледже функционирует центр симуляционного обучения. В центре расположены симуляционные мини-классы с соответствующими зонами для медицинских симуляций (регистратура, приемное отделение, палата интенсивной терапии, родильный зал, процедурный кабинет и др.). Центр оснащен специальным обучающим оборудованием зарубежного производства. В достаточном количестве представлены различные фантомы и манекены, имитаторы ранений, тренажеры для проведения медицинских манипуляций, наборы изделий для родовспоможения, скорой и неотложной помощи.

Отделом симуляционного и практического обучения ежегодно организуется медицинский осмотр студентов перед выходом на производственную практику.

В центре симуляционного обучения проводятся как практические занятия по отработке манипуляций, так и текущий контроль успеваемости в виде срезов знаний с использованием так называемых чек-листов. Кроме того, экзамены по профессиональным модулям у обучающихся и проверка практических навыков у слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки также проходят на базе центра симуляционного обучения.

На базе симуляционного центра регулярно проходят профориентационные мероприятия – экскурсии и мастер-классы для школьников.

В 2023 году центр симуляционного и практического обучения Астраханского базового медицинского колледжа аттестован «Российским обществом симуляционного обучения в медицине». Образовательная и научная деятельность центра соответствует стандартам РОСОМЕД.

С 2018 года, в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016г. №334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» на базе колледжа проводится процедура первичной аккредитации специалистов. Аккредитационные испытания организованы в центре симуляционного обучения и специально оборудованных учебных кабинетах, и лабораториях (кабинет стоматологии, симуляционная аптека, кабинет фармации, лаборатория общеклинических и других исследований). С 2021 года на базе отделения дополнительного профессионального образования проходит первичная специализированная аккредитация специалистов, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки.

Перечень кабинетов, лабораторий в рабочих учебных планах в основном соответствует примерным перечням, содержащимся в примерных основных профессиональных образовательных программах по специальностям. Для реализации учебных планов по каждой из программ подготовки специалистов среднего звена сформирован пакет нормативной, учебно-программной и учебно-планирующей документации.

На основании Федеральных государственных образовательных стандартов преподавателями колледжа разработаны рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, учебной и производственной практик, которые утверждены цикловыми методическими комиссиями.

4.2 Дополнительное профессиональное образование

Для осуществления деятельности по реализации дополнительных профессиональных образовательных программ в структуре ГБУ «ПОО «АБМК» имеется отделение дополнительного профессионального образования (ДПО), возглавляемое заместителем директора по ДПО. Обучение по дополнительным образовательным программам ГБУ «ПОО «АБМК» осуществляется как в рамках государственного задания, с оплатой стоимости обучения за счёт бюджетных ассигнований бюджета Астраханской области, так и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Отделение ДПО проводит обучение средних медицинских работников по 66 программам повышения квалификации. 28 программам профессиональной переподготовки, 67 краткосрочным образовательным программам.

В соответствии с ФГОС СПО преподаватели и методисты отделения ДПО самостоятельно разрабатывают дополнительные профессиональные образовательные программы. В отчетном году было разработано и утверждено 2 программы профессиональной переподготовки, а также актуализировано 68 программ повышения квалификации.

В целях реализации федерального проекта «Развитие детского здравоохранения» и постановления правительства Астраханской области о создании региональной программы «Развитие детского здравоохранения», в отчетном году повысили свою квалификацию по специальности «Сестринское дело в педиатрии» 151 медработник (на 14% больше, чем в 2024 году), впервые получили специальность «Сестринское дело в педиатрии» 131 медицинский работник (на 43% больше, чем в 2024 году), по программе «Паллиативная помощь детям» – повысили квалификацию 19 медицинских работников.

В рамках реализации федерального проекта «Старшее поколение», национального проекта «Демография», а так же согласно Приказа Минтруда России № 781 от15.12.2022г. «О реализации в отдельных субъектах РФ Типовой модели системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимся в уходе» с 2023 года реализуется программа профессионального обучения по специальности «Помощник по уходу». Программа разработана в соответствии с Приказом Минтруда России от 31.05.2023 №482н «Об утверждении профессионального стандарта «Помощник по уходу». В 2025 году обучено 194 человека (на 6,3 % больше, чем в 2024 году). Из них обучено по направлению Министерства социального развития Астраханской области 82 человека, 112 человек обучены за счет собственных средств.

Согласно приказа Минздрава России №709н от 28.10.2022 «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» в 2025 году проведена первичная специализированная аккредитация по 19 специальностям. Аккредитовано более 800 медицинских работников, получивших новую специальность.

Обучение слушателей отделения ДПО проводится по очно-заочной форме обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий на образовательной платформе moodle. За год актуализировано более 100 электронных лекций, видеоматериалов с применением электронных контрольно-оценочных средств. Еженедельно со слушателями проводятся практические занятия в симуляционных кабинетах: отработка практических навыков по сердечно-легочной реанимации, применение дефибриллятора, тренинг «Технология парентерального введения лекарственных средств», «Обеспечение фармацевтического порядка», «Профилактика ВИЧ инфекции».

В рамках Национального проекта «Здоровье», в целях повышения квалификации медицинских работников, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, преподавателями отделения ДПО были разработаны и внедрены в работу краткосрочные программы повышения квалификации: «Борьба с сахарным диабетом», «Школа для пациентов с артериальной гипертензией», «Школа для пациентов с бронхиальной астмой». Ключевыми целями национального проекта являются: снижение младенческой смертности, смертности населения трудоспособного возраста, смертности населения от сердечно-сосудистых и

онкологических заболеваний, летальности от инфаркта и инсульта, достижение полной укомплектованности врачами и медсестрами подразделений, оказывающих амбулаторную помощь, внедрение «бережливых технологий» в медицинских организациях, обеспечение охвата граждан профилактическими медосмотрами не реже одного раза в год, развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи. В связи с этим отделением ДПО реализуются программы повышения квалификации по темам: «Актуальные вопросы профилактики неинфекционных заболеваний. Пропаганда ЗОЖ», «Возрастные анатомо-физиологические особенности детей», «Выхаживание детей с низкой и экстремально низкой массой тела», «Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии», «Первичный скрининг онкологических заболеваний при диспансеризации женщин».

В целях оптимизации механизмов подготовки специалистов среднего звена, обучающиеся выпускных курсов осваивают программы профессиональной переподготовки одновременно с получением СПО. В 2025 году 410 выпускников получили дипломы СПО одновременно с дипломами о профессиональной переподготовке.

В 2025 году на отделении ДПО прошли обучение по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации 2693 медицинских работников. В табл.2 представлены сведения о реализации дополнительных профессиональных программ.

Таблица 2. Сведения о реализации программ повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки за 2025 г.

	реализовано программ	количество слушателей
Повышение квалификации	66	1893
за счет средств бюджета Астраханской области (в рамках государственного задания)		1633
по договору с оплатой стоимости обучения		260
Профессиональная переподготовка	22	800
за счет средств бюджета Астраханской области (в рамках государственного задания)		212
по договору с оплатой стоимости обучения		588
итого	**88**	**2693**

Колледж проводит также профессиональное обучение населения по 5 профессиональным программам: «Санитар», «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», «Медицинский регистратор», «Медицинский дезинфектор», «Помощник по уходу». Обучение проводится очно, с применением дистанционных технологий по отдельным модулям, отработкой практических навыков на рабочем месте и занятиями в симуляционном центре. За 2025 год обучено 491 слушателей без медицинского образования, прошедших профессиональное обучение. Данные о реализации программ профессионального обучения представлены в таблице 3.

Таблица 3 Сведения о реализации программ профессионального обучения в 2025 году.

	реализовано программ	количество слушателей
Профессиональное обучение	**5**	**491**
Санитар		202
Младшая медицинская сестра по уходу за больными		89
Медицинский регистратор		3
Медицинский дезинфектор		3
Помощник по уходу		194

С сентября 2024 года согласно приказа министерства здравоохранения РФ №220р от 03.05.2024 г. «Об утверждении порядка оказания первой помощи» разработана программа для населения «Готов к санитарной обороне». Это расширенное обучение первой помощи, навыкам само- и взаимопомощи при травмах, ранениях и несчастных случаях. Пилотные запуски обучающих программ по направлению «Готов к санитарной обороне» проводятся с участием волонтёров из числа студентов АБМК. Всего по этой программе обучено 4404 человека.

Одним из направлений работы отделения дополнительного профессионального образования является профориентационная работа для учащихся профильных естественно-научных классов. Это важное направление работы в рамках Федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами», разработанного в целях реализации Национального проекта «Здравоохранение». Задачами профориентационной деятельности среди учащихся является: популяризация медицинских профессий среди школьников и повышение их грамотности в сфере охраны здоровья.

В 2025 году 27 учащихся Лицея №1 г. Астрахани прошли профессиональное обучение и получили свидетельство по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Продолжается модернизация материально-технической базы отделения дополнительного профессионального обучения для применения симуляционных технологий. На базе отделения ДПО размещены станции для проведения аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Станции оснащены всем необходимым оборудованием для проведения всех видов аккредитации. С 2023 года центр симуляционного и практического обучения Астраханского базового медицинского колледжа аттестован «Российским обществом симуляционного обучения в медицине». Образовательная и научная деятельность центра соответствует стандартам РОСОМЕД.

4.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Цель внутренней системы оценки контроля качества образования - систематический сбор и обработка информации о степени соответствия условий, структуры и содержания реализуемых в колледже образовательных программ среднего профессионального образования установленным федеральным, региональным и локальным нормативным актам, потребностям физических или юридических лиц, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, а также о степени достижения планируемых результатов реализации образовательных программ для оптимизации процесса принятия управленческих решений в части повышения качества образования на уровне управления колледжа, изучение предметных и личностных результатов освоения образовательных программ в соответствии с ФГОС, в том числе сравнение результатов внутреннего оценивания и внешней независимой оценки.

Контроль качества образования ориентирован на решение следующих задач:

1. непрерывное отслеживание и оценка динамики качества образования услуг (сбор, обобщение, анализ информации, основных показателей функционирования системы образования колледжа);
2. обеспечение органов управления колледжа достоверной и своевременной информацией о качестве образования, позволяющей принимать актуальные решения по коррекции, изменению и улучшению образовательной деятельности;
3. сбор нормативно-методических материалов по созданию системы контроля качества при подготовке специалистов среднего звена;
4. мониторинг и своевременное обновление информации о системе контроля качества обучения;

5. анкетирование обучающихся, преподавателей, работодателей удовлетворенностью качеством образования и образовательного процесса.

Оценка качества в колледже осуществляется в виде мониторинговых исследований, результаты которых используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации образовательных программ и внесение уточнений в образовательный процесс.

Методы мониторинга:

- анкетирование;
- тестирование;
- анализ;
- изучение документации;
- сбор, обработка данных.

Оценка качества образования проводится по следующий направлениям:

- оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- оценка качества реализации образовательно процесса;
- оценка качества результатов образовательной деятельности.

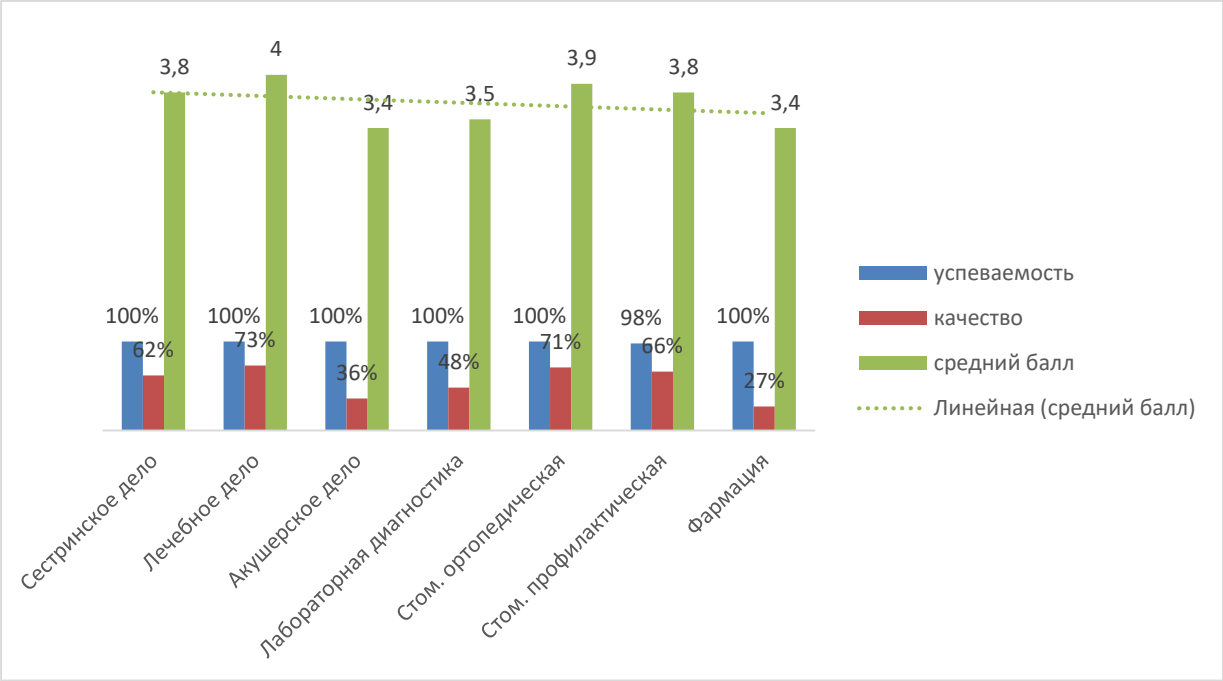
Мониторинг качества образовательного процесса за 2024-2025 учебный год

Качество подготовки обучающихся в колледже контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, защита курсовой работы, зачет, дифференцированный зачет.

В диаграммах представлены результаты успеваемости обучающихся по итогам проведения промежуточной аттестации второго полугодия 2024-2025 учебного года и первого полугодия 2025-2026 учебного года.

Диаграмма 1.



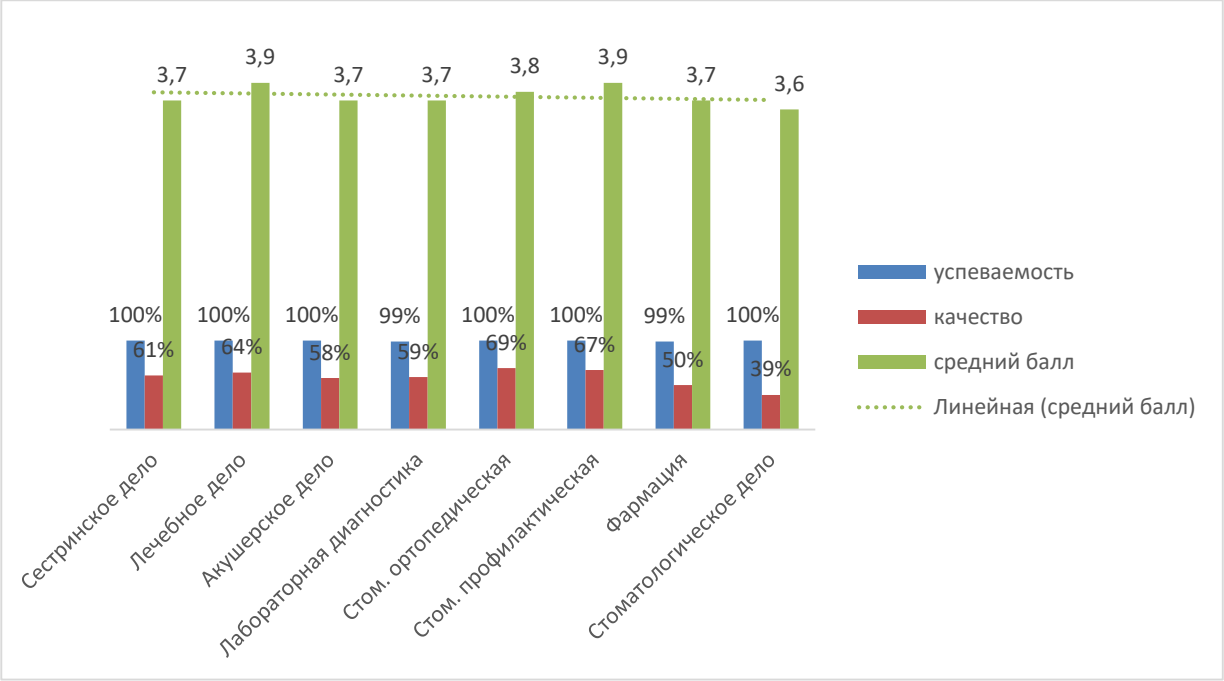
Из диаграммы 1 видно, что самые высокие показатели успеваемости у обучающихся по специальности «Лечебное дело», самые низкие – у обучающихся по специальностям «Фармация» и «Акушерское дело».

Низкий уровень знаний показали группы 3ак9-2 при сдаче экзаменов по МДК.02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период; ПМ.02

Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями; ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение (средний балл-3,2); 2фарм9-2 при сдаче экзаменов по дисциплинам органическая химия; аналитическая химия (средний балл 3,2).

Высокий уровень знаний показали группы 2леч9-3,4 при сдаче экзаменов по дисциплине здоровый человек и его окружение (средний балл-4,8), 2м/с9-5 при сдаче экзаменов по ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

Диаграмма 2.



Из диаграммы 2 видно, что самые высокие показатели успеваемости у отделения «Лечебное дело», «Стоматология профилактическая», самые низкие – у отделения «Стоматологическое дело».

Высокий уровень знаний показали группы: 2 м/с9-6 при сдаче экзамена по МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации (средний балл-4,5), 3м/с9-8 при сдаче экзамена по ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского работника (средний балл 4,5).

Низкий уровень знаний показали группы 1м/с11-2 ОЗФО при сдаче экзамена по ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (средний балл 3,1).

В таблице 4 и на диаграммах представлены результаты анализа промежуточной аттестации выпускных групп.

Таблица 4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся выпускных групп 2024-2025 учебного года.

	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Отличники
31.02.01 Лечебное дело	100%	81%	4	6
31.02.03 Лабораторная диагностика	100%	74%	4	3

31.02.02 Акушерское дело	100%	65%	4	2
31.02.05 Стоматология ортопедическая	100%	67%	4	12
33.02.01 Фармация	100%	45%	3,7	9
34.02.01 Сестринское дело	100%	69%	3,9	84

Диаграмма 3.

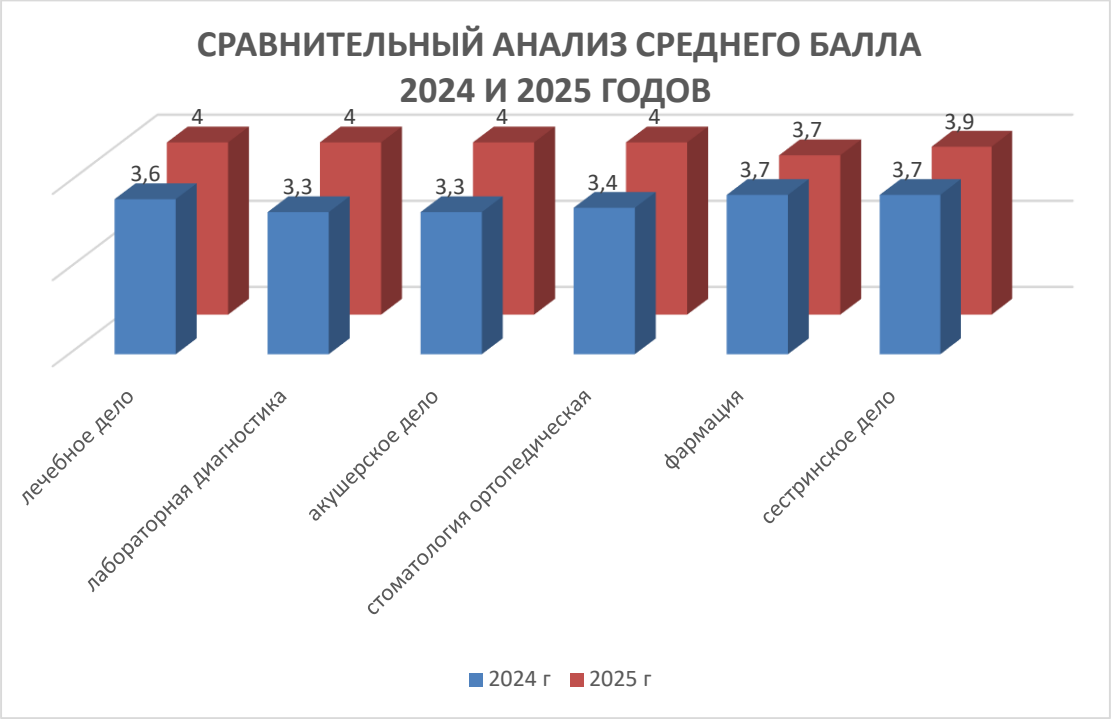


Диаграмма 4.

	лечебное дело	лабораторная диагностика	акушерское дело	стоматология ортопедическая	фармация	сестринское дело
2024 г	9	0	6	5	3	48
2025 г	6	3	2	12	9	84

Сравнительный анализ 2024 и 2025 годов показывает хорошую динамику в качестве образования и в увеличении числа отличников среди выпускников.

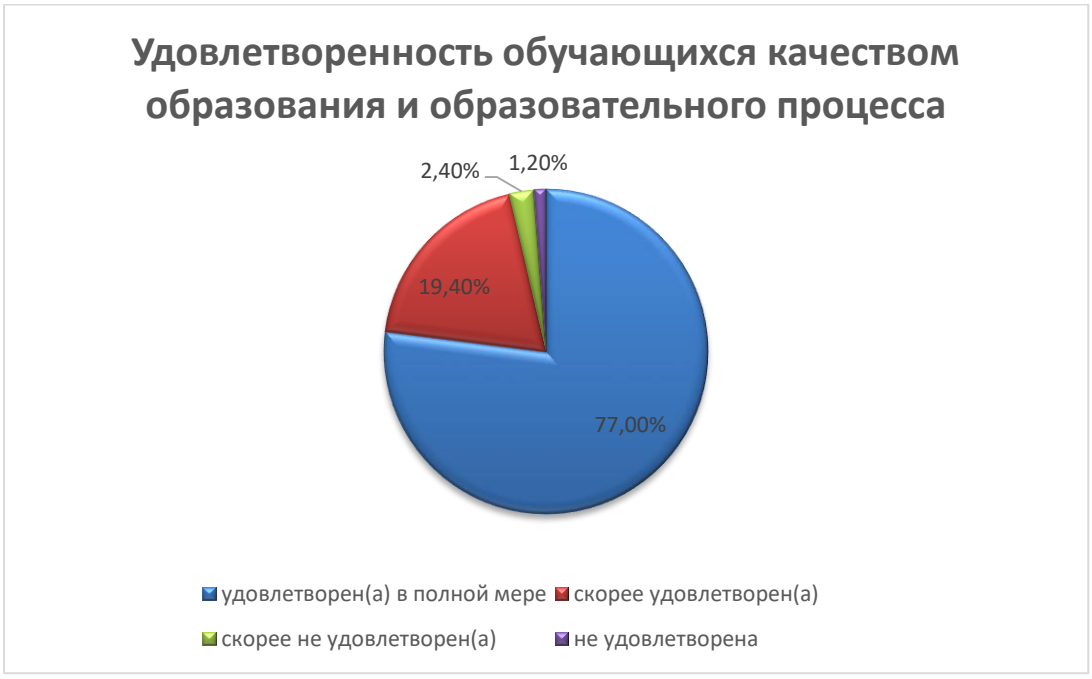
Результаты опроса анкетирования обучающихся, преподавателей, работодателей.

Цель исследования – анализ оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в ГБУ «ПОО «АБМК».

Данные опроса получены на основании результатов анкетирования студентов, преподавателей и работодателей с целью внесения необходимых коррективов в методологию учебного процесса. Анкеты состоят из 6 вопросов. В структуре анкеты имеются открытые вопросы, определяющие степень удовлетворенности качеством, организацией образования и образовательного процесса. В анкетировании приняли участие: студенты - 1767 человек, преподаватели колледжа - 71 человек, представители работодателей (сотрудники медицинских организаций Астраханской области) – 20 человек.

Результаты опроса представлены на диаграммах.

Диаграмма 5.

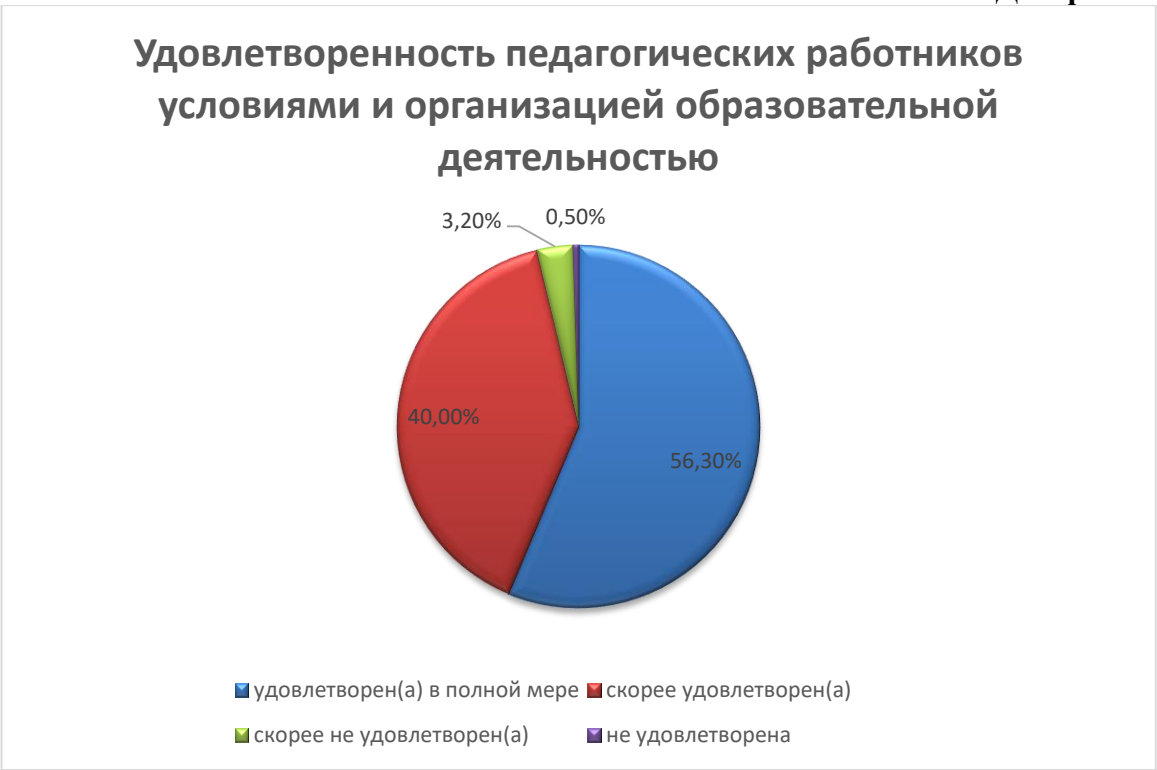


Анализ приведенных показателей в целом позволяет сделать вывод об удовлетворенности студентами организацией и качеством учебного процесса в колледже.

Диаграмма 6.

Таким образом, уровень качества подготовки выпускников в колледже отвечает запросам работодателей, тем самым обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Результаты оценки знаний обучающихся, востребованности выпускников, позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям.

Диаграмма 7.



Из диаграммы видно, что педагогические работники удовлетворены организацией образовательной деятельностью.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) по каждой специальности в 2025 году осуществлялась в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», по Программам государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, разработанных для каждой специальности. Программы ГИА на 2025 год были рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, утверждены на Педагогическом совете и приказом директора. Выпускники всех специальностей сдавали государственный экзамен в соответствии с требованиями первичной аккредитации специалистов.

По итогам государственной итоговой аттестации председатели комиссии из числа работодателей составили отчеты, в которых дали рекомендации по улучшению качества подготовки специалистов.

Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в 2025 году, составила 1142 человек, из них 751 человек (66%) прошли государственную итоговую аттестацию с оценками «хорошо» и «отлично». Сводные данные по результатам государственной итоговой аттестации 2025 года представлены в табл. 5.

Таблица 5. Анализ результатов Государственной итоговой аттестации выпускников 2025 года

Специальность	**Лечебное дело**	**Акушерское дело**	**Лабораторная диагностика**	**Стоматология ортопедическая**	**Сестринское дело**	**Фармация**	**Итого, по всем специальностям**
Количество выпускников	88	47	42	80	790	95	1142
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100
Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	52	44	29	54	513	59	751
Удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников, %	59	94	69	68	65	62	66
Количество выпускников, получивших диплом с отличием	6	2	2	13	84	9	116
Удельный вес численности выпускников, получивших диплом с отличием, %	7	4	5	16	11	9	10

В настоящее время в колледже идет подготовка к государственной итоговой аттестации 2025 года: утверждены программы государственной итоговой аттестации, готовится расписание, обучающиеся активно работают над подготовкой к государственному экзамену. В феврале состоялась ГИА выпускников по специальности «Акушерское дело», срок обучения которых составляет 3 года 6 месяцев.

Помимо получения среднего медицинского образования обучающиеся нашего колледжа принимают участие в различных конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах, а также в различных творческих, спортивных и других мероприятиях. За прошедший 2025 год студенты Астраханского базового медицинского колледжа принимали участие в областных конкурсах и олимпиадах, всероссийских онлайн-олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, конкурсах исследовательских проектов и курсовых работ. Данные о студентах, победивших в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня, представлены в табл. 6.

Таблица 6. Студенты, победившие в Межрегиональных и региональных олимпиадах, конкурсах и конференциях

№	Мероприятие	ФИО	Результат
1.	Всероссийская олимпиада по латинскому языку и основам медицинской терминологии «Фонетика»	Джанисова К. К., Туржанова А. Н.	1 место
2.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине: Анатомия и физиология человека	Боева Е.М.	1 место
3.	Всероссийский конкурс памяток с международным участием «Женское здоровье»	Арнаутова И. С., Тажуева З. Р.	1 место
4.	Международный турнир по настольному теннису, посвященный празднованию дня народного единства	Якушев С.Р.	2 место
5.	III Всероссийский конкурс с международным участием профессионального мастерства «Лучший фармацевт» среди обучающихся средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация	Чамсутдинова Р.М.	2 место
6.	Всероссийская научно-практическая конференция для студентов средних медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций по специальности СПО 33.02.01 Фармация ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	Анварбегова А.С.	2 место
7.	VIII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» «Медицинский и социальный уход»	Курмаев А.Н.	1 место
8.	XXIV Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Умралиев С.С.	3 место
9.	Всероссийская студенческая конференция с международным участием «Герои отечества» посвященной Дню Героев Отечества	Файзулина Д.М.	3 место

10.	Публикация статьи в сборнике материалов Всероссийской студенческой конференции с международным участием «Герои Отчества»	Файзулина Д.М. Машова А.Ш.	
11.	Всероссийская студенческая онлайн-олимпиада с международным участием «Человек без селезенки», посвящённой 165-летию со дня рождения А.П. Чехова	Утебаева Н.Н.	1 место
12.	XIV Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ обучающихся	Умралиев С.С. Файзулина Д.М.	Диплом лауреата
13.	III Межрегиональная олимпиада по учебным предметам естественно-научного профиля для студентов профессиональных образовательных организаций «Марафон знаний»	Умралиев С.С. Файзулина Д.М. Горепекина М.О.	1 место
14.	Публикация статьи VIII Международная научная-практическая конференция студентов и школьников, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. ФГБОУ ВО «АГТУ»- Астрахань 2025г.	Сугралиева Д.С. Сисенова А.В.	
15.	IV всероссийская интернет-олимпиада «Текстовый процесс Microsoft Word» среди обучающихся средних медицинских образовательных учреждений	Алиева С.Э Алюшаева Б.А.	2 место 3 место
16.	II всероссийская интернет- олимпиада «Текстовый процесс Microsoft Excel» среди обучающихся в средних медицинских образовательных учреждениях	Салыкова Э.А.	3 место
17.	Областное первенство по легкой атлетике, посвященной «Защитникам Отечества»	АМБК команда	3 место
18.	Исторический турнир среди средних профессиональных образовательных учреждений г. Астрахани и Астраханской области на тему: «Герои оборонительного этапа великой отечественной войны»	АМБК команда	1 место
19.	Публикация статьи «Развитие фармакологии в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)» МИПИ им. Ломоносова	Курдюкова Е.М.	1 место
20.	Второй региональный краеведческий конкурсе «Моя Волга»	АМБК команда	участие
21.	Международная олимпиада по английскому языку «Christmas traditions»	Гамидова А.М.	2 место
22.	Всероссийская научно- практическая конференция с международным участием «Молодежь. Медицина. Будущее.»	Мастикова С.В. Суворова Е.Д.	3 место 2 место

В 2025 году колледж стал лауреатом областного конкурса «Астраханское качество» (номинация «Услуги в сфере спорта и образования»). Успех на региональном уровне обеспечил выход в финал всероссийского конкурса «100 лучших товаров России», где колледж получил звание дипломанта в номинации «Услуги для населения».

Таким образом все основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по всем реализуемым специальностям и профессиям по очной и очно-заочной формам обучения реализуются в полном объеме. Уровень качества подготовки выпускников в колледже отвечает запросам работодателей, тем самым обеспечивая востребованность выпускников на рынке труда и способствуя их карьерному росту. Результаты оценки знаний обучающихся, востребованности выпускников, позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее требованиям ФГОС

СПО по реализуемым специальностям. Функционирование внутренней системы оценки образования в виде отдела качества и контроля образования, как главного координатора и посредника, способствует предоставлению всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений и прогнозирования развития образовательной системы учреждения.

4.4. Трудоустройство выпускников

Трудоустройство выпускников

Одним из основных показателей работы образовательных организаций является востребованность выпускников на рынке труда. Показатель трудоустройства выпускников ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж» сохраняется на достаточно высоком уровне.

Средний показатель трудоустройства по колледжу за 2025 год составил 68,5%.

Для выпускников, обучавшихся по целевому направлению от Министерства здравоохранения Астраханской области, показатель трудоустройства 76%.

Из нетрудоустроенных выпускников:

- 0,5% являются самозанятыми или ИП,
- 3,9% находятся в отпуске по уходу за ребенком,
- 10,4% продолжили обучение в образовательных организациях высшего образования,
- 4,8% проходят службу в рядах Российской Армии,
- остальные не трудоустроены по различным причинам.

Результаты трудоустройства выпускников ГБУ «ПОО «АБМК» за 2025 год представлены в таблице 7 в сравнении с 2024 годом.

Таблица 7. Результаты трудоустройства выпускников ГБУ «ПОО «АБМК»

Специальности	Процент трудоустройства выпускников	
	2024г.	2025г.
31.02.01 Лечебное дело	59%	72%
31.02.02 Акушерское дело	45%	64%
31.02.03 Лабораторная диагностика	62%	62%
31.02.05 Стоматология ортопедическая	58%	35%
33.02.01 Фармация	58%	63%
34.02.01 Сестринское дело	63%	73%
Всего	**66,3%**	**68,5%**

В ГБУ «ПОО «АБМК» действует Центр содействия трудоустройству выпускников.

На сайте колледжа, в разделе «Центр содействия трудоустройству выпускников» публикуются объявления о актуальных вакансиях среднего медицинского персонала. Заинтересованным выпускникам оказывается консультативная помощь в выборе курсов переподготовки на отделении дополнительного образования, предлагается помощь в составлении резюме. Также на сайте представлены рекомендации по ведению телефонных переговоров, даны рекомендации о прохождении собеседования.

Организуются встречи с представителями приемных комиссий организаций высшего образования, на которых выпускники имеют возможность ознакомиться с условиями поступления для продолжения обучения.

Организуются так называемые «Ярмарки вакансий», встречи с главными врачами районных больниц и представителями других медицинских организаций Астраханской области, где выпускники получают информацию об единовременных компенсационных выплатах, льготном выходе на пенсию, условиях труда и условиях проживания в отдаленных населенных пунктах.

Целевое обучение в Астраханском базовом медицинском колледже ведется с 2010 года, а с 2014 года все места, финансируемые из бюджета Астраханской области, отданы под целевое обучение.

Целевое обучение дает возможность не только Министерству здравоохранения решать кадровую проблему и укомплектовывать медицинские организации специалистами среднего звена, но и избавляет молодых специалистов от трудностей, связанных с поисками работы по окончании колледжа. Каждый выпускник, обучавшийся по целевому направлению, получает вместе с дипломом направление на работу в учреждение здравоохранения Астрахани или Астраханской области.

5. Качество кадрового обеспечения

Общая численность работников колледжа составляет 169 человек.

В колледже работает стабильный педагогический коллектив. Всего в колледже работает 145 педагогических работников, включая 51 внешних совместителей. Из 94 штатных преподавателей 88 имеют высшее образование, 6 – имеют среднее профессиональное образование. 10 преподавателей имеют первую квалификационную категорию, 24 – высшую категорию. Базовое образование педагогических работников соответствует требованиям, предъявляемым к уровню квалификации. В составе коллектива колледжа трудятся два кандидата медицинских наук и три кандидата биологических наук. Всего за отчётный год курсы повышения квалификации прошли 83 педагога.

Таким образом, колледж располагает квалифицированными медицинскими и педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа в ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж» направлена на развитие и повышение творческого, интеллектуального потенциала педагогического коллектива, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития студентов.

Основная научно-методическая тема, над которой в 2025 году работает колледж: «Развитие единой образовательной среды колледжа как фактор обеспечения качества подготовки специалистов в соответствии с аккредитационными показателями и профессиональными стандартами здравоохранения**».**

Методическую работу координирует и направляет методический совет колледжа, деятельность которого возглавляет заместитель директора по учебной работе. Он является главным консультативным органом по вопросам методического обеспечения образовательного процесса.

Организатором методической работы в колледже является методический отдел, который координирует деятельность цикловых методических комиссий (ЦМК).

Одним из главных направлений в работе методического отдела является оказание педагогической помощи начинающим педагогам. Целью работы «Школы начинающего преподавателя» является оказание действенной помощи каждому преподавателю,

формирование нового содержания образования, изучение и распространение передового опыта.

Большое внимание уделяется совершенствованию педагогического мастерства. Преподаватели в рамках самообразования исследуют конкретную учебно-методическую проблему, выступают с докладами, отчетами на заседаниях ЦМК, педсоветах, научно-практических конференциях. С этой же целью методический отдел колледжа организует работу по повышению квалификации педагогических кадров колледжа.

В задачи методического отдела входит также разработка локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность колледжа. В 2025 году были актуализированы в соответствии с федеральным законодательством 3 локальных нормативных акта.

Преподаватели колледжа широко используют в своей работе различные интерактивные технологии и электронные образовательные ресурсы. Преподаватели колледжа активно занимаются публицистической деятельностью. Методический отдел помогает выбирать темы для статей и размещать готовые публикации. Ежегодно преподаватели нашего колледжа участвуют в научно-практических конференциях различного уровня, публикуют статьи в различных журналах и сборниках. В 2025 году наши преподаватели стали авторами 4 статей.

В 2025 году преподавателями колледжа было создано две новых рабочих тетради и одно учебно-методическое пособие. Сейчас отдел подготовки и обслуживания учебно-методической литературы выпускает 70 наименования методических пособий: 26 учебных пособий, 44 рабочих тетрадей.

Одним из важных направлений методической работы является помощь преподавателям, которые участвуют в профессиональных конкурсах. В различных конкурсах, конференциях и семинарах в 2025 году приняли участие 25 преподавателя. Одним из значимых мероприятий – является региональный чемпионат Астраханской области по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Приоритетным направлением методической работы в колледже является привлечение для участия студентов в олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях. Ежегодно в такого рода мероприятиях принимают участие более 200 студентов. Дипломы 1, 2 и 3 степени получили 46 человек.

Таблица 8. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах

№ п/п	ФИО	Мероприятие	Результат
1.	Савельева А.В.	Публикация авторской работы на дистанционном образовательном портале «Евразийская наука»: «Русский язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации будущих медицинских работников» (№ ФС00325)	Свидетельство
2.	Сидоров В.В.	54 Астраханский региональный зимний кросс, посвященный «Дню защитника отечества»	2 место
3.	Кулбалаева Р.Ф.	XVI Всероссийский педагогический конкурс «Моя гордость-моя профессия»	3 место
4.	Аскаров Р.Р.	Публикация статьи «Развитие фармакологии в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)» МИПИ им. Ломоносова	1 место

5.	Сидагалиева М.Т.	«С чего начинается Родина? С чего начинается мой мир? Ответ однозначен: «Семья», «Моя Родина» - сборник научно-методических статей XXIII Международной научно-практической конференции «Муниципальная система образования (содержание, технологии, перспективы развития)»	
6.	Медведева Е.В.	Всероссийский конкурс «Лучший практический обучающий видеоролик» (мастер-класс) для преподавателей среднего медицинского образования	Участие
7.	Медведева Е.В.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Виват, наука», секция «Роль профилактики и реабилитации в обеспечении качества жизни населения на современном этапе»	Лауреат
8.	Медведева Е.В.	Всероссийский заочный конкурс методических разработок учебных занятий по ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Участие
9.	Кулбалаева Р.Ф.	Публикация статьи «Актуальные проблемы и приоритетные направления отрасли образования» Сборник материалов IV межрегиональной научно- практической конференции с международным участием часть I	
10.	Гриценко В.В.	Всероссийский заочный конкурс медицинских разработок занятий по дисциплине «История»	2 место

Подготовка к конкурсам и конференциям вырабатывает у студентов и преподавателей организованность, способствует проявлению профессиональной эрудиции, формирует опыт творческой деятельности, умение работать с литературой.

Большое внимание уделяется совершенствованию внеаудиторной работы. В 2025 году было организовано и проведено более 45 внеаудиторных мероприятий. Методический отдел проводит консультации и дает рекомендации по организации и проведению предметных недель, олимпиад, конкурсов, конференций.

Методическая работа в нашем колледже является важной составляющей образовательного процесса и ориентирована на достижение и поддержание высокого качества подготовки будущих медицинских работников.

7. Реализация программы воспитания в колледже

Воспитательная деятельность в ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные

ценности, обладающий актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите отечества.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся колледжа Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная система колледжа представляет собой единый процесс взаимодействия различных структур. Организацию этого взаимодействия и сотрудничества осуществляет куратор, основной функцией которого является управление развитием личности студента с учетом ее индивидуальных особенностей.

В целях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся), воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы утверждены решением педагогического совета ГБУ «ПОО «АБМК» 1 сентября 2025 г. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны и реализуются в колледже по 8 специальностям и входят в состав ОПОП в форме приложения.

Разработка и реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы позволили колледжу:

- пойти по пути обновления содержания воспитательной деятельности, направленного на развитие личности обучающихся, их духовно-нравственное, гражданское, патриотическое воспитание, укрепление психического здоровья и физическое воспитание;
- осуществить совместное планирование воспитывающей деятельности в целостном образовательном процессе, что усилило воспитательную направленность обучения и профессиональной подготовки студентов, обеспечивая их личностное развитие;
- привлечь к планированию воспитательной деятельности родителей (законных представителей), самих обучающихся (студентов), сетевых партнеров;
- разработка и реализация рабочей программы воспитания привело к укреплению кадрового потенциала и повышению квалификации педагогов в области воспитания.

Соответствующие вопросы воспитания рассматриваются на педагогических советах, заседаниях цикловых комиссий и методическом объединении кураторов.

Традиционными формами воспитательной работы колледжа стали организация и проведение круглых столов, научно-практических семинаров по обмену и распространению опыта по вопросам воспитания подрастающего поколения, участие в научно-практических конференциях разного уровня, кроме этого все шире стали использоваться формы и методы воспитания, направленные на стимулирование социальной и профессиональной активности студентов, внедрение коллективной творческой деятельности, творческих проектов, профессиональных проб, волонтерства.

В целях реализации рабочей программы воспитания, воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с целевыми ориентирами направленными на:

- гражданское воспитание,
- патриотическое воспитание,
- духовно – нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия,
- профессионально-трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,

- ценности научного познания.

Одним из самых приоритетных направлений воспитательной работы колледжа является **гражданско-патриотическое воспитание** молодежи, направленное на формирование любви к своей Родине, родному краю, изучению истории и культуры Отечества, родного города.

С целью воспитания гражданина - патриота в колледже организуются мероприятия в разных форматах: уроки мужества, кураторские часы, встречи, экскурсии, конкурсы, акции, заседания клубов. На кураторских часах проводятся видеолекции, посвященные памятным датам России, встречи с ветеранами войн.

Самым действенным механизмом в решении данного направления Программы воспитания является реализация кураторами групп федерального проекта «Разговоры о важном», который проводится еженедельно после проведения церемонии поднятия государственных флагов и исполнения Гимна Российской Федерации.

«Разговоры о важном» проходят в формате кураторского часа, направленного на развитие у студентов ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Основная цель по формированию у студентов внутренней позиции, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе кураторами выполнена.

Студенты колледжа принимали участие в акциях: «Свеча памяти», «Ветеран живет рядом», «Славим героев», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы», «Большой этнографический диктант». Студенты активно участвуют во Всероссийских акциях: «Письмо солдату», «Открытка солдату», «Письмо защитнику Отечества», «Белый цветок» по оказанию адресной помощи участникам СВО.

В День снятия блокады Ленинграда в колледже прошла акция «Блокадный хлеб», ко Дню памяти жертв Холокоста прошли тематические кураторские часы в группах. На День неизвестного солдата студенты участвовали в митинге и возложении цветов в Братском саду.

Студенты колледжа активно принимают участие в онлайн - акциях: «Тест по истории Великой Отечественной войны», «Диктант Победы».

В канун 9 Мая студенты колледжа стали участниками Всероссийских акций «Окна Победы», «Георгиевская ленточка».

Большая значимость придается эмоционально-практическому приобщению студентов к историческим местам, святыням Отечества. Поэтому в колледже постоянно организуются экскурсии с целью познать историю своего города, региона.

В 2025 году особое внимание было уделено развитию первичных военно-спортивных навыков и умений у молодежи. Студенты изучали основы безопасности военной службы, учились с уважением относиться к историческому прошлому своей Родины и ее вооруженным силам. На занятиях ОБЗР и в рамках внеаудиторной работы юноши и девушки обучались приемам оказания первой медицинской помощи, просматривали документальные фильмы патриотической направленности.

Сотрудники регионального учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» провели со студентами колледжа цикл мероприятий по тактической медицине, работе БПЛА с моделью квадрокоптера и др.

Активная социальная позиция воспитательной среды заключается в систематическом участии, в мероприятиях различного уровня: «Всероссийский конкурс «Большая перемена», Всероссийский тест по истории Великой Отечественной войны, Всероссийский интеллектуальный турнир «Лига Знаний», Всероссийская акция «Письмо Защитнику Отечества».

Большое внимание в колледже уделяется формированию навыков по **противодействию идеологии терроризма и экстремизма, воспитанию толерантного поведения студентов.** Регулярно организуются мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности (встречи с представителями МЧС, Всероссийские уроки «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность в сети Интернет», учебные объектовые эвакуации по отработке действий при возникновении чрезвычайных ситуации). В рамках

мероприятий по противодействию терроризма и экстремизма в колледже проходят «Уроки безопасности», проведены кураторские часы, посвященные Дню памяти жертв Беслана, акция «Мы против терроризма», проводится правовой таймаут «Ответственность за заведомо ложное сообщение о теракте», «Экстремизм. Мера ответственности».

Одна из важных задач в Астраханском базовом медицинском колледже - привлечение студентов к **здоровому образу жизни**. Это направление воспитательной работы рассчитано на то, чтобы подрастающее поколение вырастить здоровым, помочь осознать, что только здоровый человек сможет широко познать все проявления жизни, природы, раскрыть свои таланты, оставить после себя здоровое поколение, научить студентов следовать нормам экологической культуры, проводить планомерную, целенаправленную работу по профилактике употребления алкоголя, никотина, наркотических веществ, СПИДа. В связи с этим, в колледже проводится большая работа по привлечению студентов к занятиям по физической культуре, участие в соревнованиях и спортивных турнирах.

В колледже работает отряд волонтёров «Формула здоровья» основной целью работы которого является сохранение и укрепление здоровья у студентов, развитие и популяризация здорового образа жизни, формирование культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся с активной жизненной позицией, с устойчивыми принципами неприязни к вредным привычкам.

Ежеквартально в колледже организовывались беседы, просмотр видеороликов со студентами о здоровом образе жизни, представителями медицинских учреждений в рамках борьбы с инфекционными заболеваниями, передающимися половым путем (в целях повышения уровня знаний о данной проблеме), тематические встречи с представителями различных общественных организаций. В рамках проводимой в данном направлении работы состоялись встречи с представителями наркоконтроля с целью разъяснения обучающимся Российского законодательства «Правовая ответственность за незаконный оборот наркотических средств», «Степень ответственности за правонарушения против личности несовершеннолетних, «Уголовная ответственность за вовлечение лиц в совершение преступлений».

В рамках профилактической работы проведены следующие мероприятия: встречи с сотрудниками ГИБДД, участковым инспектором, беседы по пропаганде здорового образа жизни, уроки права, кураторские часы, посвященные профилактике экстремизма в молодежной среде «Терроризм: сущность и способы противодействия», «Экстремизму, терроризму – нет!», конкурс плакатов по профилактике наркомании, вредных привычек, СПИДа, просмотры тематических видеофильмов, правовые лектории по Правилам дорожного движения, проведен ряд консультаций и тематических семинаров по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Традиционно в ГБУ «ПОО «АБМК» особое внимание уделяется организации **культурно – творческой деятельности студентов**, что способствует формированию профессиональной готовности будущих специалистов, их социокультурной компетентности. Студенческая жизнь – это не только учеба, но и возможность для самореализации и развития талантов в различных направлениях деятельности. Проводимая педагогами колледжа культурно-нравственная и эстетическая работа, способствует развитию творческих способностей будущих специалистов, созданию благоприятных условий для выявления талантливой студенческой молодёжи.

Студенты колледжа стали активными участниками Всероссийского проекта - «Пушкинская карта». Проект, направлен на то, чтобы молодежь нашей страны могла за счет государства посещать различные культурные мероприятия. В 2025 году студенты колледжа посетили более 250 мероприятия по программе «Пушкинская карта», и реализовали ее в полном объеме.

Участие студентов колледжа в творческих конкурсах позволяет выявлять, развивать и поддерживать творческие способности, формировать и совершенствовать компетенции, обеспечивающие конкурентоспособность выпускников, их готовность к творческому труду.

Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого студента. Развитие конкурсной деятельности в колледже и вне образовательного учреждения является серьезной поддержкой для творчески одаренных студентов. Студенты активно принимают участие в конкурсах, мастер - классах.

Анализ воспитательной работы показывает достаточно высокий уровень воспитанности студентов (поведение в колледже на переменах, учебных занятиях, общественных местах), наличие у студентов интереса к учебе (защита творческих работ, участие в олимпиадах и т.д.). Охват студентов мероприятиями внеурочной воспитательной работы (занятость в отрядах волонтёров, органах студенческого самоуправления и др.) в 2025 г., в среднем по колледжу, составил 90% от общего контингента.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в колледже является **профессионально–ориентирующее** воспитание в области развития карьеры, целью которого является создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста.

Обязательным условием реализации рабочей программы воспитания является участие студентов колледжа в чемпионатном движении. Один из них - это национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», в региональном этапе которого студенты колледжа принимают активное участие.

Олимпиады и конкурсы профессионального мастерства стимулируют и мотивирует личностное и интеллектуальное развитие молодого поколения, поддерживают одаренную молодежь, содействуют их самоопределению и продолжению образования, развивают, и поддерживает интерес учащихся к познавательной деятельности, творческой активности, а в конечном итоге – совершенствованию качества подготовки будущих специалистов. Таким образом, студенты колледжа, принявшие участие в региональном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» продемонстрировали хорошее качество подготовки и степень овладения профессиональными компетенциями.

Студенты и преподаватели колледжа принимают участие в реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», регионального проекта по ранней профориентации.

Основной целью деятельности **системы студенческого самоуправления** является эффективное взаимодействие студентов с администрацией колледжа в решении вопросов по организации обучения, досуга, повышения общественной активности, ответственности, дисциплины студентов колледжа. В течении года проводились заседания студенческого совета в соответствии с планом работы, решались вопросы по различным направлениям деятельности.

В соответствии с нормативно-правовой базой по развитию студенческого самоуправления студенческий совет принимал участие в планировании и проведении мероприятий, вносил предложения по улучшению воспитательной работы, инициировал мероприятия, конкурсы и фестивали.

В апреле 2025 г. состоялись выборы председателя Студенческого совета колледжа.

Активисты и волонтеры студенческого совета колледжа в своей деятельности сотрудничают с социальными партнерами и общественными организациями города, проходят обучение на форумах, стажировках и принимают самое активное участие в мероприятиях, проводимых на базе Центра молодежных инициатив.

Важным элементом в построении воспитательной работы является **взаимодействие педагогов, кураторов групп с родителями**, так как семья - та естественная среда жизни и развития студента, в который закладываются основы личности.

Работа с родителями или законными представителями студентов осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием

позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Родители и законные представители студентов являются непосредственными участниками образовательного процесса в колледже.

Работа с родителями или законными представителями студентов осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

В начале учебного года проводятся родительские собрания студенческих групп нового набора. Родителям предоставляются контакты для связи с куратором, старостой группы, заведующей отделением. Родители имеют возможность знать и контролировать основные требования колледжа, касающиеся внешнего вида студентов, правил внутреннего распорядка, графика работы колледжа, а также быть в курсе расписания занятий студента. Для этого на официальном сайте колледжа есть раздел «Информация для родителей», в котором родители могут узнать о правилах, требованиях и режиме работы колледжа, а также ознакомиться с образовательной программой подготовки специалиста по каждой специальности, с локальными актами, регламентирующими образовательный процесс колледжа, деятельность обучающегося и колледжа.

Активное участие в совершенствовании воспитательного процесса принимает Совет родителей (законных представителей). Главной задачей его деятельности является повышение эффективности и качества образовательного процесса.

В колледже практикуются общеколледжные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся. В начале учебного года проводятся родительские собрания студенческих групп нового набора.

На индивидуальном уровне проводится индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий куратора, преподавателей и родителей.

Таким образом, воспитательная работа в колледже направлена на самореализацию и самоутверждение личности студента в жизни общества, формирование активной жизненной позиции, ценностных ориентаций, принципов и норм нравственной деятельности и поведения, развитость интересов и способностей личности, прежде всего, профессиональных.

Успешность организации внеурочной работы стала возможной посредством создания единого воспитательно–образовательного пространства в колледже, обеспечения благоприятных условий для создания личности, развитие творческой индивидуальности и познавательной активности, формирования духовно – нравственных качеств у студентов, положительного имиджа колледжа в целом.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Обучающиеся колледжа обеспечены доступом к библиотечному фонду, который сформирован в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям.

Всего на конец отчетного года в библиотечном фонде состоит 20 346 экземпляров, из них 19 026 экземпляров учебной литературы.

Библиотечный фонд постоянно обновляется в соответствии с требованиями стандартов. Оформлена подписка на электронно-библиотечную системы ЛАНЬ и ГЭОТАР.

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является его компьютеризация. На данный момент в колледже используется 218 компьютеров (в среднем 0,1 единицы из расчета на одного обучающегося в колледже). Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося составляет 0,02 единицы. Количество компьютерных классов в колледже – 4, один из которых находится на отделении дополнительного профессионального образования. Все компьютеры, участвующие в образовательном процессе, имеют доступ к локально-вычислительной сети колледжа для получения и использования учебных материалов с серверов колледжа, также имеют частичный доступ в сеть Интернет через системы фильтрации трафика на основании Федерального закона от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Прикладные программы используются эффективно, повышая уровень образования обучающихся по соответствующим специальностям. Качество программного обеспечения

соответствует современным требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, что способствует хорошему профессиональному уровню подготовки специалистов с использованием информационных технологий. Компьютерная техника в организации и проведении образовательного процесса используется эффективно, что выражается в достаточном количестве компьютерной техники, а также соответствующем программном обеспечении.

9. Материально-техническая база

Общая площадь зданий колледжа составляет 11513,4 кв. м., из них в оперативном управлении – 11234,7 кв. м., в аренде 278,7 кв. м. Образовательный процесс осуществляется в учебном корпусе, общежитии и филиале в г. Ахтубинск.

- здание учебного корпуса – 7165,5 кв. м.
- здание общежития – 4069,2 кв. м.
- филиал в г. Ахтубинск – 278,7 кв. м.

Из них:

- учебная площадь – 4988,5 кв. м.
- учебно-вспомогательная – 2884,5 кв. м.
- подсобные помещения– 1392,6 кв. м.

Кроме того, колледж осуществляет образовательный процесс в учебных комнатах на клинических базах в медицинских организациях Астраханской области.

Площадь на одного обучаемого с учетом двухсменного процесса обучения составляет 6,2 кв.м.

Здание учебного корпуса имеет общую площадь 7165,5 кв. м. В учебном корпусе располагаются администрация колледжа, учебные кабинеты, симуляционный центр, три компьютерных класса, здесь же располагается столовая на 120 посадочных мест, актовый зал, спортивный и тренажерные залы и другие вспомогательные помещения.

Филиал в г. Ахтубинск располагается в левом крыле первого этажа арендованного здания. Общая площадь помещений 278,7 кв. м. в которых размещены 6 учебных кабинетов, один компьютерный класс на 10 компьютеров и помещение преподавателей. Также учебный процесс проходит в помещениях ГБУЗ АО «Ахтубинская районная больница»

Здание общежития имеет общую площадью 4069,2 кв. м. В общежитии располагаются:

- помещения для учебного процесса студентов – 699,7 кв.м.;
- помещения для отделения ДПО - 239,2 кв. м;
- актовый зал – 92,5 кв. м
- столовая -77,1 кв. м.
- помещения для проживания студентов – 2443,1 кв. м. на 259 мест.

Учебные кабинеты, лаборатории ежегодно закрепляются приказом директора за преподавателями, которые занимаются развитием и обеспечивают их эффективное использование в образовательном процессе.

Занятия по физической культуре проводятся в спортивном комплексе площадью 461 кв. м. Спортивный комплекс включает в себя спортивный зал, тренажерный зал, гимнастический зал. На территории колледжа имеется спортивная площадка с резиновым покрытием площадью 1120 кв. м. На площадке размещены беговая дорожка, яма для прыжков в длину, площадка для игры в волейбол, уличные силовые тренажеры.

Для организации культурных мероприятий в колледже и общежитии имеются актовые залы площадью 271 и 92 кв. метров соответственно.

Колледж имеет необходимые лаборатории, кабинеты в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Оснащенность кабинетов оборудованием, мебелью позволяет проводить учебный процесс на высоком уровне. Для отработки студентами и слушателями отделения ДПО практических навыков проведения различных манипуляций в коллеже организован и укомплектован фантомами симуляционный центр. В течение учебного года производилась закупка нового оборудования, материалов для совершенствования образовательного процесса.

Закупаются оборудование и расходные материалы для стоматологических лабораторий. Приобретена компьютерная техника для оборудования четырех компьютерных классов. Постоянно обновляется программное обеспечение компьютеров для преподавательского и административного персонала.

В учебном корпусе колледжа имеется медицинский пункт для работы медицинский организаций в рамках заключенного соглашения о сотрудничестве с ГБУЗ «ДГП №5».

В колледже имеется студенческое общежитие на 120 мест, что достаточно для обеспечения нуждающихся обучающихся. В настоящее время в общежитии проживает 79 обучающихся. В соответствии с Правилами проживания в студенческом общежитии жилые комнаты предназначены для временного проживания иногородних обучающихся, а также для поступающих на время вступительных испытаний и слушателей отделения дополнительного образования. Все жилые помещения пригодны для проживания и соответствуют санитарным нормам и правилам.

Материально-техническая база колледжа совершенствуется и развивается как за счет средств областного бюджета, так и за счет внебюджетных средств. Ежегодно проводятся работы по ремонту помещений учебного корпуса и общежития (ремонт учебных классов, ремонт жилых комнат), в отчетном году были выполнены текущий ремонт актового зала, текущий ремонт кабинетов в здании учебного корпуса, текущий ремонт кровли, текущий ремонт спортивного зала, ограждение территории общежития. В 2025 году была приобретена новая мебель для учебных аудиторий и манекены для отработки практических навыков в центр симуляционного обучения колледжа, а также обновлены зуботехнические лаборатории.

10. Финансово-экономическая деятельность

Основные показатели финансово-экономической деятельности колледжа отражены в табл. 9.

Таблица 9. Показатели финансово-экономической деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	198243,61 тыс. руб.
2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2052,21 тыс. руб.
3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1228,05 тыс. руб.
4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Астраханской области	107,63%

9. Деятельность отдела безопасности, гражданской обороны и охраны труда

На службу безопасности ГБУ «ПОО «АБМК» возложены следующие задачи:

- организация пропускного и внутриобъектового режима в зданиях колледжа с целью недопущения террористических актов и незаконного проникновения посторонних лиц на территорию и в здания колледжа;
- обеспечение личной и имущественной безопасности обучающихся и работников колледжа, а также общественного порядка во время проведения массовых мероприятий в колледже;
- организация и обеспечение охраны объектов колледжа, материальных ценностей и денежных средств;
- организация антикоррупционной работы в колледже;
- организация антитеррористической безопасности, решение задач в области гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение охраны труда и техники безопасности.

Деятельность службы организована в соответствии с законодательством РФ, нормативными актами Правительства Астраханской области, министерства здравоохранения Астраханской области, директора ГБУ «ПОО «АБМК» и планом основных мероприятий на 2025 год.

В 2025 году была проведена следующая работа:

- повседневная деятельность по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности объектов и безопасности людей;
- систематическая работа по антикоррупционной деятельности;
- проведение теоретических и практических занятий, бесед и инструктажей с сотрудниками и студентами колледжа по антитеррористической, антикоррупционной деятельности, пожарной безопасности и основам гражданской обороны, в т.ч. о порядке действий учащихся и сотрудников при угрозе БПЛА;
- проведение занятий по информационной безопасности личности и противодействию мошенническим действиям;
- принимали участие в учениях по гражданской обороне в период с 1 по 2 октября под руководством Минздрава АО.
- проводили теоретические занятия и практические тренировки по эвакуации сотрудников и обучающихся из здания учебного корпуса, в том числе, учения по экстренной эвакуации при угрозе БПЛА;
- осуществляли поддержание систем пожарной сигнализации и оповещения об эвакуации в исправном состоянии, систематический контроль за состоянием путей эвакуации;
- осуществили интеграцию системы оповещения и управления эвакуацией в автоматическую систему пожарной сигнализации;
- осуществляли систематическую проверку рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил техники безопасности и норм охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности представлены в табл.10.

Таблица 10. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2437 человек
1.2.1	По очной форме обучения	2113 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	324 человека
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	893 человека
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	751 человек/ 66%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	23 человека 0,9%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	746 человек/ 35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	145 человек 86%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	127 человек 87,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	34 человек 36%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.10.1	Высшая	24 человек 25,5%
1.10.2	Первая	10 человек 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	83 человека 88%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.13	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	151 человек
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	177064,17 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1817,91 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1066,53 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Астраханской области	109,1%
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	6,2 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,02 единиц

№ п/п	Показатели	Единица измерения
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	79 человек 100%
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	32 человека 1,3 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	7 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	22 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	32 человека
4.3.1	по очной форме обучения	30 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	22 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	2 человека

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение	27 человек 16%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	

Выводы

В результате самообследования колледжа по итогам 2025 года комиссией были сделаны следующие выводы:

1. Система управления колледжем соответствует законодательству РФ, структура оптимальна для ведения учебной деятельности. Имеются все необходимые структурные подразделения, документы, регламентирующие их работу, соответствуют законодательству.
2. Образовательная деятельность ведется согласно ФГОС СПО по специальностям: имеются утвержденные учебные планы по всем специальностям, вариативная часть формируется с учетом требований рынка труда в регионе, сроки освоения ППССЗ соответствуют ФГОС. Учебные планы выполняются в полном объеме.
3. Программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, практик имеются в полном объеме и соответствуют ФГОС СПО.
4. Имеется система контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью обучающихся. Имеется нормативная документация по организации и проведению промежуточной аттестации.
5. Воспитательная работа проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.
6. Ведется контроль за трудоустройством выпускников.
7. Необходимо совершенствование материально-технической базы и библиотечного фонда.

Содержание отчета

Аналитическая часть стр.

1. Общие сведения об образовательной организации 2

2. Система управления организации 3

3. Образовательная деятельность 5

   3.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности 5

   3.2. Оценка образовательной деятельности 5

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 8

   4.1. Содержание подготовки обучающихся 8

   4.2. Дополнительное профессиональное образование 10

   4.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования 12

   4.4. Трудоустройство выпускников 21

5. Качество кадрового обеспечения 22

6. Оценка учебно-методического обеспечения 22

7. Реализация программы воспитания в колледже 24

8. Библиотечно-информационное обеспечение 29

9. Материально-техническая база 30

10. Финансово-экономическая деятельность 31

11. Деятельность отдела безопасности, гражданской обороны и охраны труда 32

Результаты анализа показателей деятельности 33

Выводы 38